



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "OLCESE"

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

✉: rmic8ex00q@istruzione.it

PEC: rmic8ex00q@pec.istruzione.it

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria"

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

VISTO il D.M. n. 30 del 5 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

VISTA la Legge 107/2015 che ha introdotto, tra gli obiettivi formativi prioritari, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato anche a un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

VISTA la Legge 71/2017: "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e le relative Linee guida

VISTA l'integrazione al regolamento di istituto in relazione alle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 come da indicazioni del MI e del CTS (delibera n.66 del Consiglio di istituto del 26 agosto 2020) valido per tutto il periodo dell'emergenza

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

L'ISTITUTO CON TUTTE LE SUE COMPONENTI ORGANIZZATIVE SI IMPEGNA A

1. **GARANTIRE** attraverso il piano formativo, l'evoluzione culturale dell'allunno e la sua valorizzazione come persona;
2. **OFFRIRE** un ambiente favorevole alla crescita dell'allievo e a stimolare il dialogo e la discussione finalizzata all'integrazione, all'accoglienza e al rispetto;
3. **PROMUOVERE E SOLLECITARE** il processo di formazione di ciascun allievo nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento;
4. **COINVOLGERE** le famiglie informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti offrendo iniziative concrete per il recupero di situazioni negative;
5. **FAVORIRE** l'integrazione degli studenti diversamente abili, accogliere ed integrare gli studenti stranieri nel rispetto delle reciproche diversità;
6. **ATTIVARE** percorsi volti alla salvaguardia della salute e al benessere degli studenti
7. **INDIVIDUARE** un docente referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
8. **PROMUOVERE** l'educazione all'uso consapevole della rete e della tecnologia informatica;
9. **PREVEDERE** misure di sostegno nei confronti di alunni coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
10. **INFORMARE** le famiglie degli alunni coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

1. **ESSERE** puntuali nell'orario di servizio e precisi nel rispetto dei vari adempimenti previsti dalla programmazione di istituto;
2. **RISPETTARE** gli alunni, le famiglie, il personale della scuola e l'ambiente lavorativo in generale;
3. **PROVEDERE** alla sorveglianza degli alunni, in classe, durante l'intervallo e le uscite didattiche secondo il regolamento di Istituto. Pertanto il docente non abbandonerà mai il gruppo classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico, a un suo Collaboratore o al personale preposto;
4. **INFORMARE** studenti e genitori dell'azione educativa e didattica e del livello conseguito;
5. **RENDERE** trasparenti i criteri per la valutazione delle verifiche;
6. **COMUNICARE con tempestività** a studenti e genitori i risultati delle verifiche;
7. **EFFETTUARE** un congruo numero di valutazioni tenuto conto delle ore settimanali a disposizione al fine di valutare nel tempo i livelli di apprendimento;
8. **CONSEGNARE** le verifiche scritte corrette entro 15 giorni;
9. **FAVORIRE** un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
10. **LAVORARE** in un clima collegiale e produttivo con i colleghi del consiglio di classe, del collegio e dell'area disciplinare;
11. **PIANIFICARE** il proprio lavoro in modo tale da consentire un adeguato svolgimento del programma e allo stesso tempo azioni specifiche per il recupero, l'approfondimento e l'integrazione;
12. **PROMUOVERE** l'educazione all'uso consapevole della rete e della tecnologia informatica;
13. **INFORMARE** le famiglie degli alunni coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
14. **RISPETTARE E FAR RISPETTARE** il Regolamento di Istituto.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA

1. **ESSERE** puntuale nell'orario di servizio ed a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. **CONOSCERE** l'offerta formativa della scuola e a collaborare nella sua realizzazione limitatamente alla propria sfera di competenza;
3. **SEGNALARE** tempestivamente alle persone preposte eventuali problemi rilevati;

4. **FAVORIRE** un clima di collaborazione e rispetto reciproco le varie componenti operanti nella scuola(studenti, genitori, docenti);
5. **UTILIZZARE** in modo consapevole e corretto la rete e la tecnologia informatica rispettando la privacy e la dignità propria ed altrui;
6. **DENUNCIARE** episodi di bullismo e cyberbullismo;
7. **RISPETTARE** il Regolamento di Istituto.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A

1. **CONDIVIDERE** con docenti e famiglia il patto educativo assumendosene gli aspetti di responsabilità che li riguardano;
2. **RISPETTARE** la scuola intesa come persone, ambienti ed attrezzature;
3. **FREQUENTARE** regolarmente le lezioni, assolvere gli impegni di studio e garantire la propria partecipazione alla vita scolastica;
4. **FAVORIRE** l'integrazione degli alunni stranieri e di quelli diversamente abili attraverso la conoscenza e il coinvolgimento dell'altro. In tal senso anche gli alunni di origine straniera favoriranno la conoscenza del proprio universo culturale nel rispetto dell'istituzione e della cultura del paese ospitante.
5. **CONOSCERE** l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
6. **FAVORIRE** la comunicazione scuola/famiglia;
7. **UTILIZZARE** in modo consapevole e corretto la rete e la tecnologia informatica rispettando la privacy e la dignità propria ed altrui;
8. **DENUNCIARE** episodi di bullismo e cyberbullismo;
9. **COLLABORARE** ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
10. **RISPETTARE** il Regolamento di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

1. **GARANTIRE E FAVORIRE** l'attuazione dell'Offerta Formativa, consentendo ai vari soggetti coinvolti di esprimere al meglio le proprie potenzialità per il successo formativo comune;
2. **GARANTIRE E FAVORIRE** il dialogo, la collaborazione e il rispetto reciproco tra le diverse componenti della comunità scolastica;
3. **ESSERE** un punto di riferimento per tutte le componenti operanti nell'istituto;
4. **ATTIVARSI PER INFORMARE** tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale qualora venga a conoscenza di atti di cyberbullismo;
5. **PROMUOVERE ED ATTIVARE** adeguate azioni di carattere educativo;
6. **FAVORIRE** il rispetto del Regolamento di Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. **PRESENTARE DISCUTERE E CONDIVIDERE** con i propri figli quanto espresso nel patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
2. **COLLABORARE** con i docenti valorizzando l'istituzione scolastica e consentendo alla scuola di rafforzare la propria azione educativa;
3. **PARTECIPARE** attivamente agli organi collegiali;
4. **CONTROLLARE** costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
5. **CONOSCERE** l'offerta formativa della scuola;
6. **CONTROLLARE** sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
7. **RIVOLGERSI** ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o familiari che possano incidere sul rendimento dei propri figli;
8. **EDUCARE** i propri figli ad un uso consapevole e corretto della rete e della tecnologia informatica rispettando la privacy e la dignità propria ed altrui;

9. **CONTROLLARE** assiduamente i comportamenti messi in atto dai propri figli prestando attenzione a momenti di malessere o disagio che possano far supporre che sia vittima di atti di bullismo e cyberbullismo;
10. **COLLABORARE** con la scuola nella messa in atto di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
11. **PRENDERE** visione del Regolamento di Istituto e di disciplina degli studenti. Nel caso di eventuali sanzioni disciplinari condividerne le finalità educative con i propri figli.

INTEGRAZIONE COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2

La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa di attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus, invece, va ridotto al minimo attraverso l'osservanza delle misure di precauzione e sicurezza.

L'alleanza tra scuola e famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio. I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti, in un clima di consapevole serenità e di reciproco rispetto, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.

L'ISTITUTO CON TUTTE LE SUE COMPONENTI ORGANIZZATIVE SI IMPEGNA A

1. **REALIZZARE** gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. **METTERE IN ATTO** tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
3. **INTRAPRENDERE:**
AZIONI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini ed alunni
INIZIATIVE DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI A FAVORE DEGLI ALUNNI
4. **PREDISPORRE** interventi di supporto psicologico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria;
5. **ATTENERSI RIGOROSAMENTE E SCRUPOLOSAMENTE**, nel caso di accertata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un allievo o di un adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie;
6. **INDIVIDUARE** soluzioni formative – in accordo con le famiglie – per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

IN UN' OTTICA DI PROFICUA COLLABORAZIONE

1. **PRENDERE VISIONE** della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicate dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. **MONITORARE QUOTIDIANAMENTE LO STATO DI SALUTE** del proprio figlio e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche

- nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa ed informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. **FORNIRE I DPI PREVISTI** dalla normativa per il contenimento della diffusione dell'epidemia (es mascherine, gel disinfettante etc);
 4. **COLLABORARE ALL'ATTUAZIONE DELLE INDICAZIONI DELLA SCUOLA**, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza delle attività scolastiche;
 5. **RECARSI** immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile o respiratoria, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico;
 6. **CONTRIBUIRE** allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 7. **GARANTIRE** il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
 8. In caso di sospensione delle attività didattiche e di attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), **SUPPORTARE** il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;
 9. **OSSERVARE** il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (prossimità delle uscite, cortile, aree esterne limitrofe etc)

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A

compatibilmente con la propria età e al fine di collaborare alla propria crescita personale

1. **PRENDERE COSCIENZA** delle regole per prevenire e contrastare la diffusione del Covid-19 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
2. **PRENDERE VISIONE**, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le/i compagne/i di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
3. **AVVISARE TEMPESTIVAMENTE** i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al Covid-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
4. **COLLABORARE ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE** con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i/le compagni/e di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti;
5. In caso di attivazione della DDI, **RISPETTARE** durante le video-lezioni le norme di comportamento previste dal Regolamento di Istituto e di disciplina

È parte integrante del presente documento il Regolamento di Istituto e le sue integrazioni consultabili anche sul sito <http://www.comprendiovialcese.it>

Data _____

Firmano per accettazione nell'ambito della propria sfera di competenza

Il genitore o chi esercita la podestà

L'alunno/a (solo per la scuola secondaria di primo grado)

Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Tiziana Santoro

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)*