

PROCEDURA ATTUAZIONE “ PIANO DI EMERGENZA” **INCENDIO**

Tutti i partecipanti all'attività scolastica (docenti, personale ATA, alunni) sono obbligati a segnalare la situazione di pericolo della quale vengono a conoscenza. Chi si sente sicuro e preparato può provvedere, da solo o insieme ad altre persone presenti, alla sua eliminazione. In caso contrario deve darne immediata informazione al **Capo d'Istituto** oppure al **Coordinatore per l'Emergenza**.

Dopo aver valutato la situazione e l'entità del pericolo si deciderà se è necessario:

Emettere il segnale di pericolo (Emergenza Incendio):

5 squilli alternati di campanella

oppure, in caso di evacuazione:

1 suono prolungato della campanella

All'emanazione del segnale di evacuazione dall'edificio, tutto il personale presente dovrà comportarsi come segue:

- **Gli addetti alla gestione dell'emergenza** provvederanno, come da istruzioni, ad eseguire i compiti descritti nel protocollo d'incarico a loro consegnato.
- **L'insegnante** presente in aula raccoglie il registro delle presenze e coordina l'uscita degli alunni.
- **L'apri-fila**, seguendo il percorso indicato nelle planimetrie, si dirige verso l'Uscita di Emergenza e verso il Punto di Raccolta prestabilito.
- **Lo studente chiudi -fila** chiude la porta prima di uscire e si accoda alla fila, indicando così che tutti sono usciti dalla classe.
- **Le altre persone** presenti all'interno del plesso si incammineranno da sole verso il Punto di Raccolta esterno.
- **Raggiunto il Punto di Raccolta**, l'insegnante di ogni classe farà l'appello dei propri studenti, compilerà il **“Modulo di Evacuazione”** consegnandolo al **Responsabile del Punto di Raccolta** (uno per ogni Punto di raccolta).

NORME DI COMPORTAMENTO - EMERGENZA INCENDIO

Per segnalare un'emergenza incendio verranno emessi due segnali:

Segnale preliminare di pericolo: 5 squilli alternati di campanella

**Segnale di evacuazione: 1 suono prolungato della campanella
(oppure sirena o altro dispositivo sonoro)**

Cosa fare al segnale di pericolo:

- Tutti gli alunni si alzano dalla sedia e la sistemano sotto il rispettivo banco
- L'Aprifila (alunno che siede nel banco più vicino alla porta) preleva il cartello con la scritta della propria classe, apre la porta ed attende davanti ad essa che gli altri si mettano in fila dietro di lui/lei.
- Il Chiudifila (alunno che siede nel banco più lontano dalla porta) provvede per la chiusura delle finestre e si mette in fondo alla fila.
- Il docente prende l'elenco alunni della classe ed attende che pervenga il segnale di evacuazione.

Cosa fare al segnale di evacuazione:

- L'Aprifila, tenendo bene in vista il cartello della classe, si dirige verso l'uscita di emergenza (o verso la scala che lo condurrà all'uscita di emergenza) e gli altri lo seguono in modo ordinato, restando vicini e senza correre. Il docente accompagna la classe rimanendo nella posizione che ritiene migliore per un adeguato controllo della situazione.
- L'alunno Chiudifila verifica che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula ed esce richiudendo la porta.
- Se prima di immettersi su una scala, o prima dell'uscita di emergenza, altre classi ci hanno preceduto si attende il proprio turno senza forzature o spinte.
- Raggiunto il Punto di Raccolta Sicuro esterno (indicato con P. R. S. sulla planimetria appesa alle pareti), l'Aprifila si colloca nello spazio libero con il cartello della classe bene in vista. La classe si deve posizionare nello stesso ordine di uscita (perciò rimanendo in fila).
- Il docente esegue l'appello dei presenti e compila il **Modulo di Evacuazione** che consegna successivamente al **Responsabile del Punto di Raccolta**. E' importante che il Docente annoti sul Modulo di Evacuazione tutte le anomalie, carenze, difetti, ecc, riscontrate durante lo svolgimento della prova al fine di migliorare il risultato finale.

In ogni situazione di emergenza “Non usare mai l'ascensore”

NORME DI COMPORTAMENTO - EMERGENZA TERREMOTO

A - Emergenza reale: Il terremoto e' un evento naturale imprevedibile e pertanto non e' possibile segnalare in anticipo la situazione di emergenza.

B - Emergenza simulata: Si concorda l'emissione di **un suono continuo e prolungato della campanella per almeno 30 secondi (o della sirena, o di una trombetta)**.

Come comportarsi all'inizio della scossa o al segnale sonoro

1. Per chi si trova all'interno della classe

a) Ripararsi sotto il banco, la scrivania, oppure appoggiarsi contro la parete più solida; (sono tali: *le pareti perimetrali esterne; gli angoli e gli spigoli determinati dall'unione di due pareti; le travi delle strutture in cemento armato; l'architrave delle porte dove non e' presente un sopraluce in vetro; la parete comunicante con la scala; la parete comunicante con l'ascensore; ecc*)..

b) Rimanere comunque lontani da finestre, armadi, lavagne mobili, scaffalature e tutto ciò che, essendo fragile o di altezza rilevante, può rompersi o cadere.

2. Per chi si trova lungo un corridoio, in luogo chiuso o sulle scale

a) Appoggiarsi subito contro una parete solida

b) Quando la scossa è terminata provare a ritornare in classe; se la cosa fosse impossibile sistemarsi contro la parete e gridare per segnalare la presenza.

Come comportarsi alla fine della scossa o del segnale sonoro

In caso di reale terremoto, o crollo parziale dell'edificio:

Al termine della scossa, seguendo le indicazioni del docente, mettersi in fila e dirigersi verso il Punto di Raccolta Sicuro esterno (P.R.S. della planimetria) avanzando con circospezione e verificando lo stato della struttura lungo il percorso.

Se la situazione strutturale non consente di proseguire (per crolli parziali o totali, per sconnessioni, ecc) si ritorna all'interno dell'aula e ci si dispone contro le pareti più solide o sotto le travi in cemento armato (individuate e selezionate in ogni aula, con la collaborazione di tutti i docenti, già all'inizio dell'anno scolastico).

Se non ci sono impedimenti avvicinarsi alla finestra, senza affacciarsi, e gridare in modo da segnalare la propria presenza all'esterno.

Chi si trova alla fine della scala, vicino all'uscita, deve cercare di raggiungere la zona del Punto di Raccolta o altra zona aperta sicura.

All'esterno dell'edificio non mettersi mai sotto i balconi, le palificazioni, i lampioni! Stare lontani dagli animali, che in situazioni simili possono essere pericolosi.

In ogni caso rimanere calmi, per quanto possibile, tenendo presente che avventurarsi in spazi dei quali non si conosce lo stato fisico è più pericoloso che rimanere fermi in vicinanza di una solida protezione

In caso di simulazione di un terremoto:

Quando il suono del segnale di emergenza (30 sec.) e' cessato mettersi in fila e seguendo le indicazioni del docente dirigersi verso il Punto di Raccolta Sicuro esterno (P.R.S. della planimetria) dove lo stesso docente effettuerà la verifica dei presenti compilando **il Modulo di Evacuazione** e consegnandolo successivamente al **Responsabile del Punto di Raccolta**.

In ogni situazione di emergenza "Non usare mai l'ascensore